

2020 贵阳教招8月16日 考试试题题和答案
(来源: 考生回忆版)

题型:

单选 12 个

多选 5 个

简答 4 个

判断 10 个

案例 2 个

作文 1 个 (书信体)

一、单选题 (共 12 题, 每题 3 分, 共 36 分)

1. 2020 年 5 月, 生活百科全书是哪部法典?

- A. 《中华人民共和国宪法》
- B. 《中华人民共和国民法典》
- C. 《中华人民共和国民法通则》
- D. 《中华人民共和国民事诉讼法》

【答案】B《中华人民共和国民法典》

2. 日前教育部印发的《针对中小學生进行全国性的竞赛活动的通知》要求, 全国性竞赛活动 必须坚持的导向是 ()

- A. 英才教育
- B. 全面教育
- c. 能力教育
- D. 素质教育

【答案】D 素质教育

3. 教育部部长表示, 2020 年基础教育要在扩容和深化上下功夫。深化教育改革, 学前教育要制定科学的 () 行动计划。

- A. 优化教学方式
- B. 打造优秀教学成果
- C. 幼小科学衔接
- D. 提高课堂教学质量

【答案】C 幼小科学衔接

4. 一个人忽略自己的主观感受, 以别人专业的标准来判断客观事物, 其认知方式属于 (A. 系统性

- B. 场依存
- C. 整体性存
- D. 场独立

【答案】B 场依存

5. 人类通过观察鸟类翅膀……, 发明了飞机。这属于 () 。

- A. 原型启发
- B. 功能固着
- C. 动机强度
- D. 思维定势

6. 当下我们强调分层教学， 关注学生身心发展规律的（

- A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性

【答案】D 个别差异性

7. “五育”中为德智体美四育提供实践基础的是

- A. 德育 B. 美育 C. 智育 D 劳育

【答案】D 劳育

8. “出淤泥而不染，濯清涟而不妖”说明（）

- A. 社会环境对人的发展作用不大
C. 环境对人的发展的作用方式不同 B.
环境为人的发展提供了现实条件 D.
主观能动性对人的发展起决定作用

【答案】D. 主观能动性起决定作用

9. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，下列属于未成年人学校保护的是

- A. 禁止向未成年人出售烟酒
B. 禁止拐卖虐待未成年人C.
不得对未成年人实施体罚
D. 履行监护人职责，抚养未成年人

【答案】C 不得对未成年人实施体罚

10. 教师赵某因故意犯罪被判处有期徒刑一年。下列表述中正确的是

- （ A. 赵某保留教师资格，
B. 赵某保留教师资格，
C. 赵某丧失教师资格，
D. 赵某丧失教师资格，

【答案】C 赵某丧失教师资格，刑满释放后只能从事其他职业，刑满释放后不能在原学校任教刑满释放后可继续在学校任教 刑满释放后只能从事其他职业 刑满释放后可再取得教师资格

11. 某班主任每次成绩出来都会将考试成绩单张贴在显眼处，此班主任的做法是（）。

- A. 不合法，侵犯了学生的隐私权 B. 不合法，侵犯了学生的人格尊严权
C. 不合法，侵犯了学生的荣誉权 D. 不合法，侵犯了学生的身心健康

【答案】A 成绩属于学生的隐私

12. 学生小李总是违反课堂纪律，班主任让他停课并回家反省，班主任的做法是

- （ A. 合法，教师有教育学生的职责
B. 合法，有助于警示班上其他学生

- C. 不合法，侵犯了小李的受教育权
- D. 不合法，侵犯了小李的人身自由权。

【答案】C 不合法，侵犯了小李的受教育权

二、多选题(5小题, 每小题4分, 共20分.)

13. 教学方法包括讲授法、谈话法、演示法等，下列属于演示法的有
- (A. 地理老师使用地球仪让学生识别经纬线
 - B. 英语老师使用软件播放歌曲、影片片段
 - C. 生物老师解剖青蛙，帮助学生了解青蛙的生理结构
 - D. 化学老师使用分子模型帮助学生认识乙醛的分子结构

【答案】ABCD

14. 班杜拉... 观察学习是..... 观察学习包括 (
- A. 注意阶段
 - B. 保持阶段
 - C. 再现阶段
 - D. 动机阶段

【答案】ABCD

15. 下列属于教育目的确立的依据有 ()。
- A. 学校的育人目标和办学特色
 - B. 社会政治、经济和文化因素
 - C. 制定者的教育理想和价值观
 - D. 受教育者身心发展的特点和需要

【答案】BCD

16. 下列关于教师职业道德规范中“爱国守法”内涵的表达，正确的有()。
- A. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义
 - B. 全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利
 - C. 忠诚于人民教育事业。志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献
 - D. 不得违背党和国家方针政策

【答案】ABD

17. 为了培养全面发展的人，李老师不仅关心学生身体健康，而且讲究教学的艺术性，经过他悉心培养，班上学生都品学兼优，李老师的做法体现教师劳动的()
- A. 目的的特殊性
 - B. 对象的特殊性
 - C. 工具的特殊性
 - D. 结果的特殊性

【答案】ABC

三、 判断题(共 10 题，每题 1 分，共 10 分)

18. 学校对未成年学省承担监护职责。()

【答案】错

19. 学生学习成绩好了，家长满意了，教师也就放心了。()

【答案】错

20. 对于被强制采取刑事拘留的未成年学生，学校可以取消其学籍。()

【答案】错

21. 教师在上课之前清点学生人数，清楚未到学生的去向。()

【答案】对

22. 阿特金森成就动机有追求成功的动机和避免失败的动机组成。()

【答案】对

23. 归因理论认为，人们对学业成败归因包括能力、努力、任务难度和运气。()

【答案】对

24. 根据知识的表征方式，知识可分为陈述性知识、程序性知识和策略性知识，我们在教学中以教授陈述性知识为主% ()

【答案】对

25. 李老师在家长会上告诉家长家庭教养方式一般分为权威型、放纵型、民主型，民主型对孩子的教育最好。()

【答案】对

26. 2020 年 5 月，强基计划招生选拔基础学科顶尖有志服务国家重大战略需求的学生。()

【答案】对

27. 根据教育部部署，通过开展排查政治进行时专题活动，坚决导致教育系统的道德底线。()

【答案】对

四、 简答题(共 4 题，每题 6 分，共 24 分)

28. 《中小学教师职业道德规范》的主要内容有哪些？

答：一、爱国守法。

二、爱岗敬业。

三、关爱学生。

四、教书育人。

五、为人师表。

六、终身学习。

29. 简述学校开展心理辅导的主要途径？

答：(1)开设心理健康教育有关课程；

(2)开设心理辅导活动课；

(3)在学科教学中渗透心理健康教育的内容；

(4)结合班级，团队活动开展心理健康教育；

(5)个别心理辅导或咨询；

(6)小组心理辅导。30.

微课的主要特点。

答：微课是指运用信息技术，按照认知规律呈现碎片化学习内容、过程及扩展素材的结

(1)教学时间较短

(2)教学内容较少

- (3) 资源容量较小
 - (4) 资源组成/结构/构成“情景化”
 - (5) 主题突出、草根研究、
 - (6) 内容具体。趣味创作。
 - (7) 成果简化、多样传播 (8)
- 反馈及时、针对性强。

31. 教师作为专业教学人员享有哪些权利?

- (1) 进行教育教学活动, 开展教育教学改革和实验;
- (2) 从事科学研究、学术交流, 参加专业的学术团体, 在学术活动中充分发表意见;
- (3) 指导学生的学习和发展, 评定学生的品行和学业成绩;
- (4) 按时获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;
- (5) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过教职工代表大会或者其他形式, 参与学校的民主管理;
- (6) 参加进修或者其他方式的培训。

五、案例分析题(共 2 小题, 每题 15 分, 共 30 分)

32. 吴老师在一所初中学校任教, 立志成为一名优秀的人民教师, 他工作努力认真负责。班上有些学生家境贫困, 家长让其退学, 并带他到广东打工, 吴老师知道后急得直跺脚, 恳请家长把孩子送回学校, 还给家长转账 2000 元, 让他们把孩子送上火车, 火车到站后……很快, 他便小有名气。

一天几位学生的家长找吴老师, 希望他能在课后帮助孩子补习, 吴老师认为这事有利孩子提高成绩就答应了。补习结束时, 家长为了感谢他, 给了他一笔可观的辛苦费, 他推辞不过, 只好接受。自此以后, 越来越多的学生找吴老师补课, 随着补课学生人数的增多, 他在小区专门找了一间房间补课, 并收取一定的辛苦费, 家长对吴老师的辅导非常满意, 请从教师职业道德的角度评析吴老师的行为。

【答案】从教师职业道德规范的角度进行作答。该老师前期的行为符合教师职业道德规范中爱岗敬业, 关爱学生。而在该老师的工作后期, 其未经受住金钱的诱惑, 物欲逐渐沦丧, 其行为违反了教师职业道德规范中爱国守法, 教书育人, 为人师表等条款。(其他知识点合理也可得分)

33. 某中学语文组教研氛围浓厚, 一天黄老师即将在七年级一班进行《咏雪》公开课, 教学《咏雪》是统编教材, 朗读感受人物形象, 通过小组交流, 品味文中语言等, 来更全面的理解《咏雪》的内蕴之美。

(一) 学生学情: (大意) A 老师说讲解文言文应该一句一句的讲, 让学生通篇都理解。 B 老师说文言文不必要一句一句给学生讲, 因为学生已经具有了一定的基础, 他们的阅读量比较大, 因此要留给學生自己去理解学习的空间。

(二) 教学方法: (大意) C 老师认为在讲解的时候应该一个一个的讲, 只用一种方法即可。 D 老师认为要采用丰富多样的教学方法, 学生大声朗读来体会文章当中的角色, 体会人物的情感。

(三) 教材的使用方法: E 老师认为汪老师在完成《咏雪》的教学任务后, 推荐学

生阅读《世说新语》的其他文章，扩大学生的文言文阅读量，这种做法是值得提倡的。F老师认为王老师这种做法多此一举，教《咏雪》，好好教这一课就行了，考什么就教什么，做好“教教材”这个底线不必拓展。

假如你参加了本次教研，即便不是语文教师，也应该有所思考，就上面三个问题的讨论，你分别赞同谁的观点，请表明态度，并简述理由。

答：（1）从A和B老师对学生的分析，我赞同B老师的观点。《咏雪》是七年级上的一篇文章，七年级的学生已经有了一定的基础，有了一定的生活经验和文学积累。（从教师树立正确的学生观，了解和研究学生角度作答）

（2）从C和D老师对教学方法的分析，我赞同D老师的观点。教学方法是完成教学任务而采用的办法。它包括教师教的方法和学生学的方法，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展的办法。因此，在整个教学过程当中，要采用多种多样的教学方法。

（3）从E和F对教材使用的观点来看，我赞同E老师的观点。目前素质教育是我国课程改革的主题，素质教育强调全面地提高学生的素质，教育毋庸置疑地应该重视知识，但教育不能仅仅止步于传授知识、应付考试，知识不等于能力，更不等于素质。从知识到素质需要转化，而素质转化生成的关键，在于学生主体对知识的内化和内在身心品质的发展。（其他知识点合理也可得分）

六、作文题（30分）

下面是某班主任教育日记的一段节选：

手机铃声突然响起，是成绩优秀的小明的妈妈打来的，“张老师您好，听说夏老师还继续教咱们班地理，他虽然很有责任心，但是毕竟年轻，孩子说他上课枯燥，详略不当，而且没有高三教学经验，孩子一生就一次高考，不能让他用咱们班的孩子来练经验，您跟学校讲一下，看能不能换个有经验的老师？”放下电话，作为班主任的我，心情非常复杂。放假前，校长在新高三教师动员会上表示：“每一位新高三班主任以及科任老师都非常优秀，是经过学校严格考评，慎重考虑以后才确定的，而且每个学科组都有丰富的备考经验，也有成熟的帮带制度，如果有哪个班的家长要求换老师，请这个班的班主任做好沟通工作。”

读了以上材料，你有哪些思考？假如你是这位班主任，请给小明的妈妈写封信说服她，让她打消更换地理老师的念头，圆满地解决这件事情。